

## Herramienta: Integración del kit para adolescentes: escenario de práctica

Utilice el ejemplo del escenario que se ofrece a continuación para explorar la forma en que las actividades y los enfoques del Kit para adolescentes podrían aplicarse dentro de un programa para niños y niñas o adolescentes de su comunidad.

### Ejercicio de discusión:

#### 1. Estudie el siguiente escenario:

**Keeping Children Happy (KCH) es una ONG internacional que organiza programas de ocio para niños y niñas de un campamento de refugiados en Kenia.**

**La ONG dispone de diez centros infantiles a los que acuden regularmente unos 500 niños y niñas. Cada centro está gestionado por dos facilitadores. Los centros abren de 1PM a 5PM (ya que el horario escolar es de 9AM a 12PM).**

**Los niños y niñas que acuden a los centros tienen entre 6 y 15 años. La mayoría de ellos son niños. Cuando llegan a los centros, pueden jugar libremente en un espacio seguro. Algunos de los adolescentes varones se han organizado en pequeños grupos para jugar al fútbol, mientras que a las niñas les gusta jugar a saltar la cuerda.**

#### 2. Plántese: ¿Cómo podría KCH usar el Kit para adolescentes para apoyar a los adolescentes que ya participan en su programa del Centro infantil?

### 3. Ejemplos de respuestas: utilice herramientas o actividades del Kit para adolescentes para...

- ▶ Consultar a niños y niñas mayores y adolescentes sobre el tipo de actividades en las que les gustaría participar, o sobre las habilidades y los conocimientos que les gustaría desarrollar durante el tiempo que pasan en los Centros infantiles.
- ▶ Trate de averiguar dónde están las adolescentes mayores (15-18 años) en el campamento, y los motivos por los que no acuden a los Centros infantiles; utilice posteriormente la guía del Kit para adolescentes para encontrar formas de comunicarse con ellas.
- ▶ Organice a los niños, niñas y adolescentes en grupos o círculos mediante el enfoque de los Círculos de Adolescentes.
- ▶ Presente sesiones más estructuradas para grupos de niñas y niños en horarios establecidos durante las horas de apertura de los Centros infantiles (por ejemplo, utilizando los pasos de la sesión descritos en la Guía para facilitadores).
- ▶ Presente una combinación de actividades que incluyan juegos, proyectos o artes utilizando las Guías de actividades del Kit para adolescentes.
- ▶ Tenga en cuenta la posibilidad de trasladar físicamente algunas de las actividades fuera de los Centros infantiles.
- ▶ Ayude a los adolescentes a desarrollar aptitudes (habilidades, conocimientos y actitudes) que puedan ayudarles a mejorar su bienestar psicosocial, aprendizaje y la conexión con sus comunidades, a través de sus actividades en los Centros infantiles.
- ▶ **¿Otros?** Facilite una lluvia de ideas sobre otras formas en las que el Kit para adolescentes podría fortalecer el trabajo con niñas y niños en los Centros infantiles.